

การบริหารจัดการการศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21

เรื่อง กลยุทธ์การส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ในการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบ Digital Content

ดร.รัชพล คชชารุ่งโรจน์

ปัจจุบันการแข่งขันทางสังคมค่อนข้างสูง ส่งผลต่อการปรับตัวให้เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงในบริบทของสังคม ดังนั้น การสร้างองค์ความรู้ (Content Knowledge) จึงเป็นเหตุผลสำคัญของการเรียนรู้ในโลกของ Digital การจัดการ Content ที่น่าสนใจเป็นวิธีที่เหมาะสมกับยุคสมัยและเป็นเรื่องสำคัญที่จะช่วยสร้างองค์ความรู้ในการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในการเรียนรู้ยุคสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษายุคปัจจุบันมีบทบาทและภารกิจมากมายในภาวะที่แตกต่างกันที่มีข้อจำกัดต่างๆ การบริหารจัดการสถานศึกษา จำเป็นต้องใช้กระบวนการ เทคนิควิธี และกลยุทธ์ต่างๆ เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ

กลยุทธ์การส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ในการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบ Digital Content

การใช้รูปแบบ Digital Content สำเร็จรูป เป็นวิธีการหนึ่งจะช่วยแบ่งเบาภารกิจของบุคลากรส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน เข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ง่ายขึ้น สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง รูปแบบสวยงาม น่าสนใจ ให้เกิดการเรียนรู้ และประหยัด เวลาและค่าใช้จ่าย สามารถนำไปใช้ในการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ได้ทันที สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงขอนำเสนอในประเด็นต่อไปนี้

1.การปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ด้วย Digital Content เริ่มต้นด้วย

1.1 การจัดห้องเรียนยุคใหม่ ประกอบด้วย กระดาน Active Board คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ สื่อ Digital Content และเครือข่าย

1.2 สื่อ Digital Content แหล่งสื่อ เครือข่าย การจัดการสื่อ

1.3 เครื่องมือช่วย (ตัวช่วยภารกิจ) การจัดการสื่อ Digital Content

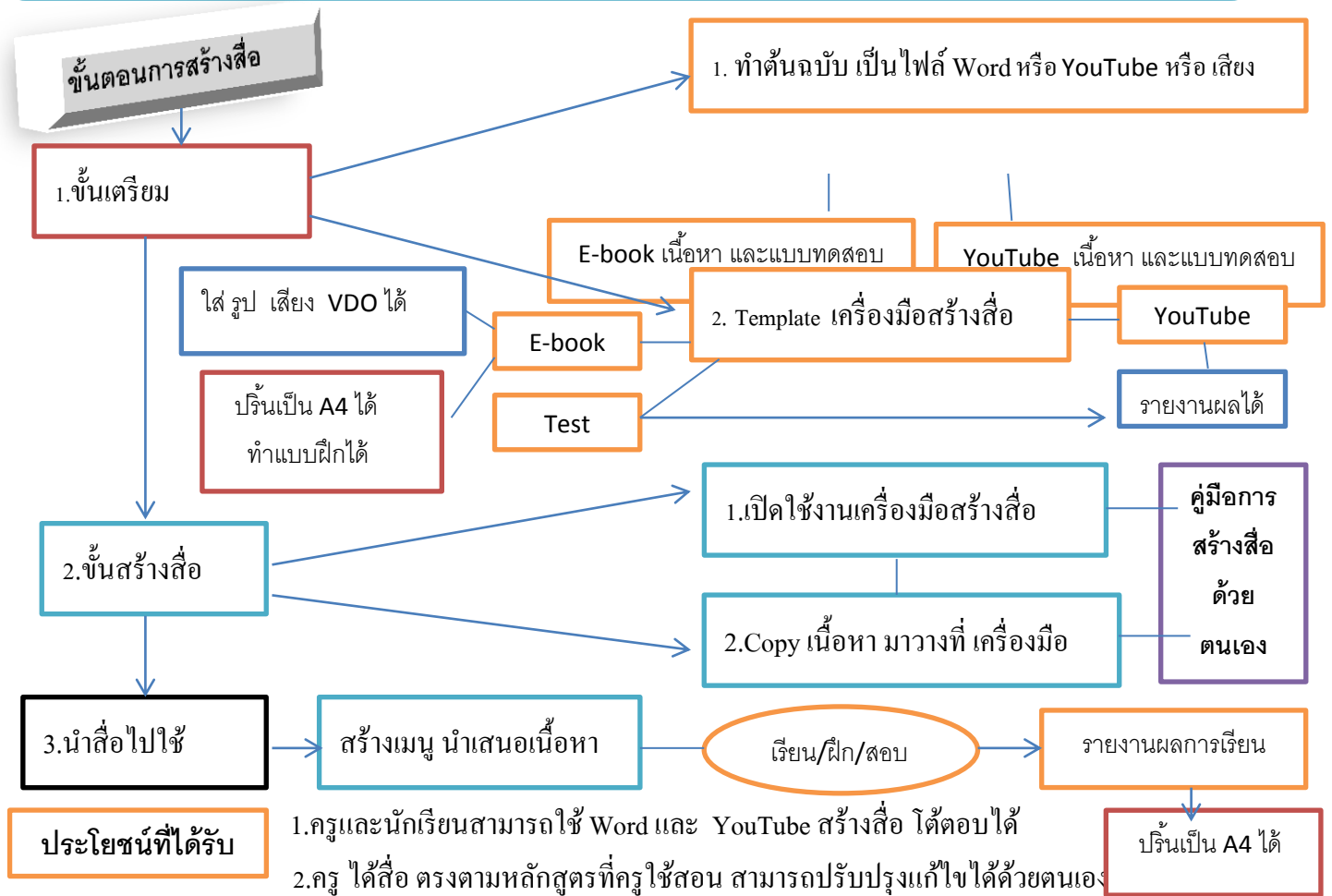
1.4 การพัฒนาบุคลากร การฝึกอบรม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.การสร้างสื่อ Digital Content อย่างง่าย

สร้างองค์ความรู้ในการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบ Digital Content ด้วยวิธีการง่ายๆ สำหรับครู และนักเรียน จะออกแบบสร้าง ความรู้ และนำข้อมูล จาก Word YouTube หรือจาก VDO เสียง จากโทรศัพท์ เข้าสู่ต้นแบบต่างๆ ที่จะเลือกใช้ให้เหมาะกับงานการเรียนการสอน เช่น สร้าง E-Book มัลติมีเดีย โต้ตอบได้ มีเสียง ใช้ YouTube หรือ VDO ข้อสอบ Random รายงานผลได้ ต้นแบบเกม การศึกษาต่างๆ แบบฝึกหัดสำเร็จรูป และบันทึกเป็นรูปแบบมัลติมีเดีย โต้ตอบได้ ประเมินผลการ

สร้างสื่อ อิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย ด้วยตนเอง จาก Word จาก YouTube

แปลงเป็น มัลติมีเดีย โต้ตอบได้ รายงานผลได้



ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1.ครูและนักเรียนสามารถใช้ Word และ YouTube สร้างสื่อ โต้ตอบได้
- 2.ครู ได้สื่อ ตรงตามหลักสูตรที่ครูใช้สอน สามารถปรับปรุงแก้ไขได้ด้วยตนเอง
3. สร้างง่าย สะดวก รวดเร็ว ใช้เวลาสร้างไม่นาน ประหยัดงบประมาณ

3.เครื่องมือช่วย (ตัวช่วยภารกิจ)

1.กลยุทธ์ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สำหรับนักเรียนในรูปแบบ Digital Content สำเร็จรูป ใช้บันทึก แผนการเรียน รายวิชา ทำให้ทราบทิศทางการเรียน การบันทึกจัดเก็บข้อมูลส่งเสริมการเรียนรู้ต่างๆ ตลอดภาคเรียน พร้อมทั้ง สูตรคำนวณต่างๆ สนับสนุนงานวิชาการ และงานแนะแนว บรรจุใน แฟลชไดร์ฟ ขนาด 8GB ใช้เฉพาะรายบุคคล ผู้เข้าร่วมกิจกรรมต้องแจ้งชื่อนักเรียน และชั้น เพื่อจัดข้อมูลเบื้องต้นให้ตรงกัน

2.กลยุทธ์ส่งเสริมการสอนที่มีคุณภาพ สำหรับครูผู้สอนในรูปแบบ Digital Content สำเร็จรูป บันทึกข้อมูล สื่อต่างๆ แผนการสอนรายวิชา ใบงาน แบบวัดผลประเมินผล แบบ SAR ทำให้ทราบทิศทางการสอน ตลอดภาคเรียนสนับสนุนงานวิชาการ และงานบุคคล บรรจุใน แฟลชไดร์ฟ ขนาด 16 GB ใช้เฉพาะรายบุคคล ผู้เข้าร่วมกิจกรรมต้องแจ้งชื่อครู วิชา และชั้น เพื่อจัดข้อมูลเบื้องต้นให้ตรงกัน

รายละเอียด ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองใน แหล่งเรียนรู้ Online

ที่ www.ictddd.com หรือ e-mail : best@ictddd.com หรือ โทร 089-6700741

