

บทที่ 3

แนวทางการนำ ASEAN Curriculum Sourcebook สู่อการปฏิบัติ

การดำเนินการเพื่อเตรียมทรัพยากรมนุษย์เข้าสู่ประชาคมอาเซียนมีจุดมุ่งหมายประการหนึ่งคือ ความมุ่งมั่นอย่างจริงจังในการรวมตัวเป็นหนึ่งเดียวของประเทศสมาชิกอาเซียน การสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในภูมิภาค การสืบทอดประเพณีและอัตลักษณ์ของตนเอง จากจุดมุ่งหมายดังกล่าว สำนักงานเลขาธิการอาเซียน องค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO) และ USAID รวมทั้งนักการศึกษาของประเทศสมาชิกทั้ง 10 ประเทศ ได้ร่วมมือกันพัฒนา ASEAN Curriculum Sourcebook ขึ้น เพื่อให้มีการใช้เนื้อหา กิจกรรม วิธีสอนและการประเมินผลร่วมกัน โดยใช้หลักการบูรณาการด้านการรับรู้เกี่ยวกับอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่ส่งผลให้ประชาชนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ท่ามกลางความแตกต่างทางด้านสังคม วัฒนธรรม ภาษาและศาสนาของประเทศในภูมิภาค ประกอบด้วยกรอบเนื้อหา (Themes) 5 กรอบเนื้อหา คือ ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน การเห็นคุณค่าของอัตลักษณ์และความหลากหลาย การเชื่อมโยงโลกและท้องถิ่น การส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรม และการทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน

การจัดการศึกษาของประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยสถานศึกษานำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดจะช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับเห็นเป้าหมายด้านคุณลักษณะของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษามีความมั่นใจในการพัฒนาหลักสูตร ส่งผลให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น และยังช่วยให้เกิดความชัดเจนในเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้น ในการพัฒนาหลักสูตรทุกระดับจะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกระดับ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากแนวทางในการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น สถานศึกษามีหน้าที่หลักในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีสาระและมวลงประสพการณที่จัดให้ผู้เรียนได้รับประสพการณการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีความพร้อมในการปรับตัวและการอยู่ร่วมกันในภูมิภาค หรือโลกอย่างเท่าทันและเท่าเทียม รู้จักสำรวจความเกี่ยวพันของตนเองในด้านต่าง ๆ กับผู้อื่น

เพื่อให้เข้าใจตนเอง ชุมชน ประเทศ ภูมิภาคและโลก มีความตระหนักในความร่วมมือในสังคมที่มีการแข่งขัน โดยการบูรณาการกรอบเนื้อหา (Themes) 5 กรอบเนื้อหา เข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสามารถนำไปปฏิบัติได้มากที่สุด โดยมีแนวทางการนำ ASEAN Curriculum Sourcebook สู่อการปฏิบัติในสถานศึกษา ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงาน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนจาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนและดำเนินการนำ ASEAN Curriculum Sourcebook สู่อการปฏิบัติ
2. ศึกษาและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ASEAN Curriculum Sourcebook และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ แนวทางสาระสำคัญ และคำถามสำคัญประจำหน่วยการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook กับมาตรฐาน / ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. จัดทำรายวิชาพื้นฐานที่บูรณาการผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook สาระการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน หรือรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเป้าหมายของ ASEAN Curriculum Sourcebook
5. จัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรม / โครงการ
6. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง โฮมรูม เสียงตามสาย จัดทำป้ายนิเทศ กิจกรรมในวันสำคัญ ทัศนศึกษา ค่ายอาเซียน ฯลฯ
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ

ตัวอย่างการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ แนวทางสาระสำคัญ และคำถามสำคัญประจำหน่วยการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook กับมาตรฐาน / ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กรอบเนื้อหาที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	ป.1/4 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน ป.5/5 วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	ประชาชนในอาเซียนแลกเปลี่ยนเรื่องราวขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างมากมาย	- การแลกเปลี่ยนเรื่องราวกันทำให้ประชาชนมารวมตัวกัน - ตำนานและเรื่องที่มีชื่อเสียงที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์	ป.1/4 พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์	ประชาชนสามารถทำงานร่วมกันโดยข้ามพ้ นอุปสรรคเรื่องภาษา	ประชาชนที่พูดภาษาต่างกัน ทำงานร่วมกัน อย่ างไร
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และ รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	ป.4/7 เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับ ภาษาถิ่นได้		

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
<p>มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	<p>ม.1/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>ม.1/2 วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ</p> <p>ม.1/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>ม.1/4 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ม.2/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น</p> <p>ม.2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ</p> <p>ม.2/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน</p>	<p>ภาษาที่ไม่ได้เป็นภาษาราชการ หรือภาษาหลัก มีขนบธรรมเนียมประเพณีที่หลากหลาย</p>	<p>บทบาทของภาษาดั้งเดิม หรือภาษาท้องถิ่น มีบทบาทในแง่ของเป็นมรดกทางวรรณกรรมที่สืบทอดกันมาช้านานอย่างไรในประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
<p>มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>ป.6/1 สำรวจและอภิปรายความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ</p> <p>ป.6/2 อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร</p> <p>ป.6/3 สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น</p>	<p>การแลกเปลี่ยนข้อมูลสามารถนำไปสู่การค้นพบที่สำคัญ</p>	<p>การแลกเปลี่ยนข้อมูลสิ่งแวดล้อมทางด้านวิทยาศาสตร์ในกลุ่มประเทศอาเซียน</p>
<p>มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลกนำความรู้ไปใช้ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<p>ป.6/1 สืบค้นข้อมูลและอภิปรายแหล่งทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต</p> <p>ป.6/3 อภิปรายผลต่อสิ่งมีชีวิตจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ทั้งโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์</p> <p>ป.6/4 อภิปรายแนวทางในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>ป.6/5 มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น</p>		
<p>มาตรฐาน ว 7.2 เข้าใจความสำคัญของเทคโนโลยีอวกาศที่นำไปใช้ในการสำรวจอวกาศ และทรัพยากรธรรมชาติด้านการเกษตร และการสื่อสาร มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างมีคุณธรรมต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ป.6/1 สืบค้นอภิปรายความก้าวหน้าและประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ</p>		

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
<p>มาตรฐาน ว 6.1 เข้าใจกระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และสัณฐานของโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>ม.2/6 สืบค้นและอธิบายกระบวนการเกิดลักษณะและสมบัติของปิโตรเลียม ถ่านหิน หินน้ำมัน และการนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>ม.2/7 สำรวจและอธิบายลักษณะแหล่งน้ำธรรมชาติ การใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์แหล่งน้ำในท้องถิ่น</p> <p>ม.2/8 ทดลอง เลียนแบบ และอธิบายการเกิดแหล่งน้ำบนดิน แหล่งน้ำใต้ดิน</p>	<p>อาเซียนสนับสนุนประเทศสมาชิกก่อตั้งแหล่งพลังงานที่พึ่งพาได้</p>	<p>การสำรวจ / ค้นหา / นโยบายเกี่ยวกับพลังงานและการก่อตั้งแหล่งพลังงานอาเซียน</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
<p>มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย</p>	<p>ป.1/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <p>ป.1/2 บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรม ในชุมชน</p>	<p>- อาเซียนนำประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มารวมตัวกัน</p> <p>- เอเชียตะวันออกเฉียงใต้เชื่อมต่อกันด้วยภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การค้า วัฒนธรรม มาช้านาน ก่อนที่จะก่อตั้งอาเซียน</p>	<p>- ประเทศอาเซียนจะเข้มแข็งขึ้นเมื่อมีการร่วมมือกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน</p> <p>- ลักษณะทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลก อย่างสันติสุข	<p>ม.1/1 ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล</p> <p>ม.1/2 ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ</p> <p>ม.1/3 อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน</p> <p>ม.1/4 แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น</p>	บุคคลและกลุ่มต่างมีความต่างและสัมพันธ์กัน	บุคคลและกลุ่มต่างมีความต่างและสัมพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจักษ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อกันศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป. 2/6 วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน	เด็ก ๆ สามารถสื่อสารโดยใช้ศิลปะ	การถ่ายทอดเรื่องราวครอบครัวของตนเอง และประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียนโดยผ่านงานทัศนศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
<p>มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม</p>	<p>ม.2/1 อธิบายหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>ม.2/3 ค้นหาข้อมูล และติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>แม้ว่าเทคโนโลยีจะช่วยอำนวยความสะดวกในการสื่อสารแลกเปลี่ยนในอาเซียน แต่ยังมี การแยกใช้การสื่อสารดิจิทัลเฉพาะภายในประเทศสมาชิกแต่ละชาติเช่นเดียวกันที่ใช้สื่อสารระหว่างกัน</p>	<p>ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการสื่อสารดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของอาเซียน</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
<p>มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ป.4/5 พูดแสดงความรู้สึกรู้จักของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง</p> <p>ป.5/5 พูด / เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p> <p>ป.6/5 พูด / เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p>	<p>คนที่ใช้ภาษาแตกต่างกัน สามารถทำงานร่วมกันได้</p>	<p>คนที่พูดภาษาแตกต่างกัน ทำงานร่วมกันได้</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
<p>มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง / ประเด็น / ข่าว / เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม</p>	<p>ประเทศสมาชิกอาเซียนพบกับความท้าทายในทางปฏิบัติและความท้าทายทางความคิดเกี่ยวกับการพูดสื่อสารด้วย “ภาษาเดียว”</p>	<p>ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันของชาติในอาเซียน</p>

กรอบเนื้อหาที่ 2 การเห็นคุณค่าของอัตลักษณ์และความหลากหลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
<p>มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	<p>ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่าน วรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริง</p> <p>ป.5/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรม</p> <p>ป.6/2 เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และ นิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น</p> <p>ป.6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และ วรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง</p>	<p>เรื่องราวในวรรณกรรมมีอิทธิพลต่ออัตลักษณ์ ของประชาชน</p>	<p>- เรื่องราวในวรรณกรรมสร้างอัตลักษณ์ ได้อย่างไร</p> <p>- เปรียบเทียบเรื่องราวที่บอกเล่าเรื่องราวของ กลุ่ม เช่น พวกเขาข้ามพ้นความยากลำบาก อย่างไร หรือมีชัยชนะได้อย่างไร และเชื่อมโยง เรื่องนี้กับอัตลักษณ์</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
<p>มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p>	<p>ม.1/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ม.2/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p>	<p>ภาษาทุกภาษาได้รวมรูปแบบของความสุภาพซึ่งเชื่อมสัมพันธ์ภาพของประชาชนเข้าด้วยกัน</p>	<p>มารยาทในการใช้ภาษา และมารยาททางสังคม</p>
<p>มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	<p>ม.1/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ม.1/2 วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ ม.1/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ม.1/4 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ม.2/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น ม.2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ ม.2/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ม.2/4 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	<p>เรื่องและนิยายปรัมปราสามารถบอกเล่าด้วยวิธีที่หลากหลาย</p>	<p>ศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่เกิดจากวรรณกรรม เรื่องเล่า นิทาน นิยาย ตำนาน ปังบอกถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนที่ย้ายอยู่ในแต่ละประเทศในประชาคมอาเซียน</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ	ป.4/3 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	การเฉลิมฉลองและพิธีกรรมนำผู้คนมารวมตัวกัน	การปฏิบัติตนตามประเพณี พิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และประเพณีต่าง ๆ ในอาเซียน
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข	ป.4/1 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน	ประชาชนได้เป็นทั้งพลเมืองของชุมชนประเทศ และท้องถิ่น	ทักษะพลเมือง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศสมาชิกอาเซียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	ม.4-6/16 เชื่อมั่นต่อผลของการทำความดี ความชั่ว สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องเผชิญ และตัดสินใจเลือกดำเนินการ หรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย บทบาทการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และอยู่ร่วมกันเป็นชาติอย่างสมานฉันท์ ม.4-6/18 ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของ ค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชนศาสนาต่าง ๆ เพื่อขจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข ม.4-6/21 วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่น ๆ และชักชวนส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำดีต่อกัน	เมื่อประชาชนที่แตกต่างกันด้านวิสัยทัศน์ และวัฒนธรรมทำงานร่วมกันได้แลกเปลี่ยนความคิดซึ่งส่งผลต่อการช่วยแก้ไขปัญหา	การเข้าใจในอัตลักษณ์ของชาติต่าง ๆ ในอาเซียนจะช่วยลดความขัดแย้งและส่งเสริมความร่วมมือในภูมิภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	ป.1/1 ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติตามคำแนะนำ	ประเทศสมาชิกอาเซียนมีปัญหาด้านสุขอนามัยที่เหมือนกัน	ปัญหาสุขอนามัยในภูมิภาคอาเซียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพของการกีฬา	ม.1/1 อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี	กิจกรรมทางกายที่หลากหลายช่วยสร้างเสริมสุขภาพ	กิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
<p>มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจักษ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ป.2/6 วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน</p>	<p>เด็ก ๆ สามารถสื่อสารโดยใช้ศิลปะ</p>	<p>การถ่ายทอดเรื่องราวครอบครัวของตนเองและประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียนโดยผ่านงานทัศนศิลป์</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
<p>มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีไทยที่เป็นมรดกวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล</p>	<p>ม.2/2 ระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน</p>	<p>วัฒนธรรมสามารถอนุรักษ์และสืบทอดผ่านศิลปะ</p>	<p>องค์ประกอบของดนตรีของแต่ละวัฒนธรรมในอาเซียน</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน	ป.2/1 บอกประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ป.3/2 เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์	เทคโนโลยีช่วยให้ประชาชนต่างวัฒนธรรมสื่อสารกันได้ในชีวิตประจำวัน	วิธีที่ประชาชนต่างวัฒนธรรมสามารถติดต่อกันผ่านเทคโนโลยีเพื่อทำหน้าที่ในชีวิตประจำวัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน	ม.4-6/5 วิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยของเทคโนโลยีสะอาด	การใช้เทคโนโลยีทำให้ประชาชนสามารถสร้างและฟื้นฟูวัฒนธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	เทคโนโลยีส่งผลกระทบต่อความสามารถในการวิจัยเข้าใจ และรักษาความพิเศษของวัฒนธรรม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างไร
มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม	ม.2/3 ค้นหาข้อมูล และติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	เทคโนโลยีช่วยให้ประชาชนต่างวัฒนธรรมสื่อสารกันได้ในชีวิตประจำวัน	วิธีที่ประชาชนต่างวัฒนธรรมสามารถติดต่อกันผ่านเทคโนโลยีเพื่อทำหน้าที่ในชีวิตประจำวัน
	ม.4-6/9 ติดต่อสื่อสาร ค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต	- เทคโนโลยีช่วยให้ประชาชนต่างวัฒนธรรมสื่อสารกันได้ในชีวิตประจำวัน - การใช้เทคโนโลยีทำให้ประชาชนสามารถสร้างและฟื้นฟูวัฒนธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	- วิธีที่ประชาชนต่างวัฒนธรรมสามารถติดต่อกันผ่านเทคโนโลยีเพื่อทำหน้าที่ในชีวิตประจำวัน - เทคโนโลยีส่งผลกระทบต่อความสามารถในการวิจัยเข้าใจ และรักษาความพิเศษของวัฒนธรรม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างไร

กรอบเนื้อหาที่ 3 การเชื่อมโยงโลกและท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	ป.5/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ป.5/5 วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั่วโลกช่วยกำหนดงานวรรณกรรม	- อิทธิพลของเหตุการณ์ หรือกระแสโลกที่มีต่องานวรรณกรรม - วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตำนาน หรือเรื่องเล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ในศาสนา หรือประวัติศาสตร์ และอภิปรายว่าส่วนใดเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ส่วนใดเกิดขึ้นในระดับโลก และหาสาเหตุว่าเหตุใดเรื่องดังกล่าวจึงสัมพันธ์กับผู้คนในท้องถิ่น
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง ป.5/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน ป.6/2 เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น ป.6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	ป.5/3 เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น	เราสามารถจัดกลุ่มภาษาต่าง ๆ ได้หลายวิธี ทั้งในระดับท้องถิ่นจนถึงระดับภูมิภาค	- การจัดกลุ่มภาษา - เรียนรู้เกี่ยวกับรากเหง้าของภาษากลุ่มภาษาและภาษาท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
<p>มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ม.1/2 เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย</p> <p>ม.1/3 เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน</p> <p>ม.2/4 อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>ม.2/5 วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน</p>	<p>บันทึกความทรงจำนั้นเป็นการแสดงความคิดเห็นทางประวัติศาสตร์อย่างหนึ่ง</p>	<p>บทบาทของบันทึกความทรงจำในประเทศประชาคมอาเซียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจสถานการณ์โลกต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น</p>
<p>มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p>	<p>ม.1/8 เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ</p> <p>ม.2/5 เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า</p>	<p>การอพยพของผู้คนมีอิทธิพลในการเผยแพร่ภาษาในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>	<p>การพัฒนา หรือเปลี่ยนแปลงของภาษาต่าง ๆ ที่ใช้ในอาเซียนเมื่อเวลาผ่านไป</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
<p>มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>ป.6/1 สำรวจและอธิบายความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ</p> <p>ป.6/3 สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น</p>	<p>ลักษณะต่าง ๆ ทางภูมิศาสตร์มีส่วนเชื่อมโยงและแบ่งแยกชุมชนต่าง ๆ ออกจากโลก</p>	<p>ลักษณะต่าง ๆ ทางภูมิศาสตร์และความสัมพันธ์ในการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ</p>
<p>มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลกนำความรู้ไปใช้ในในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<p>ป.6/1 สืบค้นข้อมูลและอธิบายแหล่งทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต</p>		

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
<p>มาตรฐาน ว 6.1 เข้าใจกระบวนการต่างๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และสิ่งแวดล้อมของโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>ม.1/1 สืบค้นและอธิบายองค์ประกอบและการแบ่งชั้นบรรยากาศที่ปกคลุมผิวโลก</p> <p>ม.1/2 ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างอุณหภูมิ ความชื้นและความกดอากาศที่มีผลต่อปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศ</p> <p>ม.1/3 สังเกต วิเคราะห์และอภิปรายการเกิดปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศที่มีผลต่อมนุษย์</p> <p>ม.1/4 สืบค้น วิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลจากการพยากรณ์อากาศ</p> <p>ม.1/5 สืบค้น วิเคราะห์ และอธิบายผลของลมฟ้าอากาศต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม</p> <p>ม.1/6 สืบค้น วิเคราะห์ และอธิบายปัจจัยทางธรรมชาติและการกระทำของมนุษย์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก รุโหวโอโซน และฝนกรด</p> <p>ม.1/7 สืบค้น วิเคราะห์และอธิบายผลของภาวะโลกร้อน รุโหวโอโซน และฝนกรดที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>สิ่งแวดล้อมท้องถิ่นถือเป็นส่วนหนึ่งของระบบนิเวศวิทยาโลกซึ่งช่วยรักษาสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ บนโลก (ชั้นบรรยากาศ)</p>	<p>โลกประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก 4 ส่วน คือ พื้นดิน (Lithosphere) พื้นน้ำ (Hydrosphere) บรรยากาศ (Atmosphere) และสิ่งมีชีวิต (Biosphere) ซึ่งองค์ประกอบเหล่านี้มีความเชื่อมโยงกันและส่งผลกระทบต่อภูมิภาคอาเซียน</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข	ป.4/4 อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น	- ประชาชนเป็นได้ทั้งพลเมืองของชุมชน ประเทศและท้องถิ่น	- การใช้วิธีการต่าง ๆ เพื่อช่วยในการเชื่อมโยงกับบุคคลอื่น เช่น การเชื่อมโยงองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของตน ตั้งแต่เรื่องที่เกี่ยวข้องชุมชนจนถึงระดับโลก

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ส.3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ	กระแสโลกาภิวัตน์เกิดขึ้นมาจากการเปิดการค้าเสรีและเปิดโอกาสให้เข้าเข้าถึงตลาด	การค้าเสรีส่งผลกระทบต่อผู้ผลิตและผู้บริโภคทั้งในระดับประเทศ ชุมชน ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล	ป.3/1 ระบุลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น	ประชาชนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เทคโนโลยี และสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ ระหว่างกันได้	ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่นและอาเซียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล	ม.4-6/1เปรียบเทียบการนำการแสดงไปใช้ในโอกาสต่าง ๆ ม.4-6/2 อภิปรายบทบาทของบุคคลสำคัญในวงการนาฏศิลป์และการละครของประเทศไทยในยุคสมัยต่าง ๆ	ปรากฏการณ์ด้านศิลปะที่เกิดขึ้นในโลก ล้วนเริ่มต้นมาจากธรรมเนียมปฏิบัติด้านศิลปะของท้องถิ่น	ศิลปะมีส่วนสะท้อนแนวคิดของคน และรวมชุมชนที่หลากหลายเข้าด้วยกัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ป.5/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ ป.6/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า	เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั่วโลกช่วยกำหนดงานวรรณกรรม	- อิทธิพลของเหตุการณ์ หรือกระแสโลกที่มีต่องานวรรณกรรม - วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตำนาน หรือเรื่องเล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ในศาสนา หรือประวัติศาสตร์ และอภิปรายว่าส่วนใดเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ส่วนใดเกิดขึ้นในระดับโลก และหาสาเหตุว่าเหตุใดเรื่องดังกล่าวจึงสัมพันธ์กับผู้คนในท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
<p>มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษา ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ม.4-6/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและ สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือ สถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม</p> <p>ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง / ประเด็น / ข่าว / เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม</p>	<p>การเรียนรู้ภาษาต่าง ๆ เป็นการเปิดโลกทัศน์ ของผู้เรียน</p>	<p>- ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>- การขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ ประเด็น / ข่าว / เหตุการณ์ของประเทศ ในอาเซียน</p>
<p>มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่อง ต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน</p>	<p>ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>ม.2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวันประสบการณ์ และข่าว / เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ / เรื่อง / ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>	<p>บันทึกความทรงจำของบุคคลเป็นข้อมูล ทางประวัติศาสตร์</p>	<p>การจดบันทึกเหตุการณ์พร้อมแสดง ความคิดเห็น</p>

กรอบเนื้อหาที่ 4 การส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	ป.5/7 อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	เด็ก ๆ มีบทบาทที่แตกต่างกันไปแต่ละวัฒนธรรม	เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก ๆ ในวัฒนธรรมอาเซียนที่แตกต่างกัน ชีวิตประจำวัน หน้าที่รับผิดชอบ ความฝันของพวกเขาและสิ่ง que พวกเขาคาดหวังจะได้เรียนรู้ หรือเก่งขึ้นในช่วงวัยเด็ก และจะต้องทำอะไรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนั้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มัธยมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ม.4-6/1 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น ม.4-6/2 วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต ม.4-6/3 วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ม.4-6/4 สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ม.4-6/5 รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา	การเผยแพร่การแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ในวรรณกรรมช่วยให้ชาติ หรือภูมิภาคนั้นเข้มแข็งทางวัฒนธรรมได้	การเผยแพร่การแสดงความคิดเห็นในรูปแบบวรรณกรรมต่าง ๆ มีส่วนช่วยส่งเสริมความเสมอภาคในชาติ หรือภูมิภาคที่ใหญ่กว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข	ป.5/1 ยกตัวอย่างและปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี	ทุกสังคมล้วนมีแนวคิดเกี่ยวกับความเสมอภาคและความยุติธรรมแต่อาจให้นิยามคำศัพท์แตกต่างกัน	ความเสมอภาคของประชาชนที่อยู่ในอาเซียน
	ป.5/2 เสนอวิธีการ ปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่น จากการละเมิดสิทธิเด็ก	รัฐบาลบัญญัติและบังคับใช้กฎหมายให้มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อชีวิตประชาชนอย่างไร	สิทธิการได้รับการคุ้มครองของประชาชนในอาเซียน
	ป.5/3 เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย	ข่าวสารล้วนมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรม	ความเสมอภาคและความยุติธรรมที่มีต่อประชาชนในอาเซียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น	ม.1/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการสร้างชาติ สามารถช่วยหล่อหลอมชีวิตคนได้	การได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจนำไปสู่การปฏิบัติที่มีความเสมอภาคและความยุติธรรม
	ม.1/2 ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		
มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย	ม.1/1 อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป ม.1/2 วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ ม.1/3 วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน		

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	ป.4/1 พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ป.5/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ป.6/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การทักทายบ่งบอกถึงสัมพันธ์ภาพ	ภาษาช่วยให้สัมพันธ์ภาพยังคงอยู่ หรือเปลี่ยนแปลง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ม.3/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม ม.4-6/2 วิเคราะห์ / อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	การเผยแพร่ความคิดเห็นทางวรรณกรรม ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมของประเทศและภูมิภาค	- วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน

กรอบเนื้อหาที่ 5 การทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	<p>ป.3/2 รู้จักเพลงพื้นบ้าน และเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>ป.5/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>ป.6/2 เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นของตนเอง และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น</p> <p>ป.6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	<p>บทกวีสามารถอธิบายถึงความสัมพันธ์ของคนกับธรรมชาติได้</p>	<p>บทกวีสามารถอธิบายถึงความสัมพันธ์ของคนกับธรรมชาติ</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	<p>ม.1/3 เขียนบรรยายประสบการณ์ โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน</p> <p>ม.2/2 เขียนบรรยายและพรรณนา</p>	<p>ขณะที่โลกเปลี่ยนแปลงไปประสบการณ์ของคนต่อธรรมชาติของโลกก็เปลี่ยนแปลงไป</p>	<p>การเขียนเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	<p>ป.1/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา</p> <p>ป.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ป.1/3 ให้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน</p> <p>ป.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ</p> <p>ป.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บุคคลและชุมชนสามารถเตรียมความพร้อมสำหรับภัยพิบัติทางธรรมชาติที่อาจเกิดขึ้นได้ - การกระทำของเราในแต่ละวันสามารถสร้างความยั่งยืนในอนาคตได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมความพร้อมต่อภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้น - การตัดสินใจของแต่ละบุคคลมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	<p>ม.4-6/1 เข้าใจวิธีการสำรวจความคิดเห็นอย่างง่าย</p> <p>ม.4-6/2 หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐานฐานนิยม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปอร์เซ็นต์ไทล์ของข้อมูล</p> <p>ม.4-6/3 เลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูลและวัตถุประสงค์</p>	<p>ความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีช่วยเร่งการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกอาเซียน</p>	<p>ความร่วมมือทางด้านวิทยาศาสตร์ของภูมิภาคอาเซียน</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลกนำความรู้ไปใช้ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	<p>ป.6.3 อภิปรายผลต่อสิ่งมีชีวิต จากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ทั้งโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์</p> <p>ป.6.4 อภิปรายแนวทางในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>ป.6.5 มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น</p>	การกระทำของเราในแต่ละวันสามารถสร้างความยั่งยืนในอนาคตได้	การกระทำของมนุษย์ทำให้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
มาตรฐาน ว 6.1 เข้าใจกระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และสัญญาณของโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	<p>ป.5/4 ทดลองและอธิบายการเกิดลมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ป.6/3 สืบค้นและอธิบายธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น</p>	บุคคลและชุมชนสามารถเตรียมความพร้อมสำหรับภัยพิบัติทางธรรมชาติที่อาจเกิดขึ้นได้	ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและการเตรียมความพร้อมในการป้องกันภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ว 6.1 เข้าใจกระบวนการต่างๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และสัญญาณของโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	<p>ม.2/1 สืบค้น ทดลองและอธิบายลักษณะของชั้นน้ำตื้นดิน สมบัติของดิน และกระบวนการเกิดดิน</p> <p>ม.2/2 สืบค้น วิเคราะห์และอธิบายการใช้ประโยชน์และการปรับปรุงคุณภาพของดิน</p>	การทำสวนเกษตรแบบยั่งยืนช่วยสิ่งแวดล้อมและระบบเศรษฐกิจ	การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในอาเซียน และการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ส.2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข	<p>ป.2/3 แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิดเห็น ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกัน โดยปราศจากอคติ</p> <p>ป.3/2 บอกพฤติกรรมการค้าเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p> <p>ป.4/5 เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน</p>	เราสามารถพัฒนาชุมชนของพวกเราได้ ถ้าเรามีน้ำใจให้กันและกัน	การร่วมมือร่วมใจทำให้ประเทศสมาชิกอาเซียนพัฒนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ส.3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ	การรวมกลุ่มประเทศที่มีจุดมุ่งหมายร่วมกันเข้าด้วยกันอาจพบกับความท้าทาย และสามารถบรรลุเป้าหมายได้	การรวมกลุ่มประเทศและความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาของภูมิภาคอาเซียน ด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
มาตรฐาน ส.5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	ม.4-6/2 วิเคราะห์อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพ หรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก		
มาตรฐาน ส.4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น	<p>ม.4-6/2 วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน</p> <p>ม.4-6/4 วิเคราะห์สถานการณ์ของโลก ในคริสต์ศตวรรษที่ 21</p>	ผู้หญิงมีบทบาทสำคัญต่อความก้าวหน้าของประเทศ	สตรีมีบทบาทต่อการพัฒนาประเทศ ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.5/5 เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ ป.5/6 บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง	ศิลปะสามารถแสดงถึงความงามและพลังของธรรมชาติได้	การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ม.2/2 สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร	ความเจริญหรือการถดถอยของงานศิลปะสามารถบ่งบอกถึงสภาวะทางสังคมและการเมืองได้	หลักและวิธีการสร้างสรรค์การแสดง โดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษา ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดง ความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	การเรียนรู้ภาษาใหม่ ๆ สามารถเปิด ช่องทางสู่การสร้างเพื่อนใหม่	ความสำคัญและประโยชน์การเรียนรู้ ภาษาใหม่ ๆ
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และ นำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	ป.6/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ป.6/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความ สนใจ		

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook	สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษา ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ม.4-6/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	- ประเทศสามารถส่งเสริมให้ทุกคนสื่อสาร และทำงานร่วมกันโดยไม่มีอุปสรรคทางด้าน ภาษา - การติดต่อสื่อสารและการทำงานร่วมกัน โดยไม่มีอุปสรรคด้านภาษา สามารถส่งเสริม ความคล่องตัวของประเทศนั้น ๆ	- การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลาง ของอาเซียน - ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ของประเทศสมาชิกอาเซียน
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และ นำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับ ระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา		