



**แบบประเมินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

โรงเรียน ..... สพ. / สพม.....เขต.....

**คำชี้แจง**

ให้ผู้บริหารโรงเรียน กรรมการบริหารหลักสูตร และศึกษานิเทศก์ดำเนินการตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา ตามลำดับดังนี้

1. ตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษาตามรายการที่กำหนด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการตรวจสอบตามความเป็นจริง
2. บันทึกแนวทางในการปรับปรุง / แก้ไขแต่ละรายการเพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนต่อไป
3. หากมีข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะอื่น ให้บันทึกลงในข้อเสนอแนะ อื่นๆ
4. สรุปผลการตรวจสอบภาพรวมองค์ประกอบหลักสูตรโรงเรียน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางแสดงผลการตรวจสอบภาพรวมองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา

**การให้ระดับคุณภาพ**

ให้ระดับคุณภาพตามที่ได้พิจารณาตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เหมาะสม ทุกรายการ

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง มีครบทุกรายการ แต่มีบางรายการควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ไม่มี มีไม่ครบทุกรายการ ไม่สอดคล้อง ต้องปรับปรุงแก้ไข หรือเพิ่มเติม

องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน

รายการ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง / แก้ไข
	3	2	1	
<b>1. ส่วนนำ</b>				
<b>1.1 ความนำ</b> แสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น จุดเน้น และความต้องการของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคม อาเซียน				
<b>1.2 วิสัยทัศน์</b>				
1.2.1 แสดงภาพอนาคตของผู้เรียนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างชัดเจน				
1.2.2 แสดงภาพอนาคตของผู้เรียน ครอบคลุมสภาพ ความต้องการของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น				
1.2.3 แสดงภาพอนาคตของผู้เรียนสอดคล้องกับ <i>คุณลักษณะเด็กอาเซียนตาม ASEAN Curriculum Sourcebook</i>				
1.2.4 มีความชัดเจนสามารถปฏิบัติได้				
<b>1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</b> มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ <i>ASEAN Curriculum Sourcebook</i>				
<b>1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b>				
1.4.1 มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551				
1.4.2 มีความสอดคล้องกับเป้าหมายและจุดเน้นของ กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น				
1.4.3 สอดคล้องกับ <i>คุณลักษณะเด็กอาเซียนตาม ASEAN Curriculum Sourcebook</i>				
<b>2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา</b>				
<b>2.1 โครงสร้างเวลาเรียน</b>				
2.1.1 มีการระบุรายวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ รายวิชาเพิ่มเติมจำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน				
2.1.2 มีการระบุเวลาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 3 กิจกรรม จำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน				
2.1.3 เวลาเรียนรวมของหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับโครงสร้าง เวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551				
<b>2.2 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี</b>				
2.2.1 มีการระบุรายวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้				
2.2.2 มีการระบุรายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษากำหนด				
2.2.3 มีการระบุรายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติมเน้นการพัฒนา ผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน				

รายการ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง / แก้ไข
	3	2	1	
2.24 มีรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่ระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา เวลาเรียน และ / หรือหน่วยกิต ไว้อย่างถูกต้องชัดเจน				
2.25 มีการระบุกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 3 กิจกรรมพร้อมทั้ง ระบุเวลาเรียน				
<b>3. คำอธิบายรายวิชา</b>				
3.1 มีการระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเป็นรูปธรรมอย่างถูกต้องชัดเจน				
3.2 มีการระบุชั้นปีที่สอนและจำนวนเวลาเรียน และ / หรือ หน่วยกิต อย่างเป็นรูปธรรมอย่างถูกต้องชัดเจน				
3.3 การเขียนคำอธิบายรายวิชา เขียนเป็นความเรียง โดยระบุ องค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะ หรือเจตคติที่ต้องการ				
3.4 มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานครอบคลุมตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง				
3.5 มีการระบุรหัสตัวชี้วัด ในรายวิชาพื้นฐาน และจำนวนรวม ของตัวชี้วัด				
3.6 มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมครอบคลุมผลการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				
3.7 มีการระบุผลการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติม และจำนวนรวม ของผลการเรียนรู้				
3.8 มีการกำหนดสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับ <b>อาเซียน</b> สอดแทรก อยู่ในคำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน หรือรายวิชาเพิ่มเติม				
<b>4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				
4.1 มีการระบุกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551				
4.2 มีการระบุกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ <b>เน้นการพัฒนาผู้เรียน สู่ประชาคมอาเซียน</b>				
4.3 จัดโครงสร้างเวลาทั้ง 3 กิจกรรมสอดคล้องกับโครงสร้าง เวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551				
4.4 มีการระบุหลักการ แนวทางการจัดกิจกรรม และแนวทางการวัดและประเมินกิจกรรมที่ชัดเจน				
<b>5. เกณฑ์การจบการศึกษา</b>				
5.1 มีการระบุเวลาเรียน / หน่วยกิตของรายวิชาพื้นฐาน และ รายวิชาเพิ่มเติม ตามเกณฑ์การจบหลักสูตรของสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา				
5.2 มีการระบุเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียนอย่างชัดเจน				
5.3 มีการระบุเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน				
5.4 มีการระบุเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน				

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ  
(.....)

ตำแหน่ง .....

วัน/เดือน/ปี ...../...../.....

สรุปผลการตรวจสอบภาพรวมองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียน

โรงเรียน ..... สพป. / สพม. ....เขต.....

\*\*\*\*\*

ตอนที่ 1 ตารางแสดงผลการตรวจสอบภาพรวมองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	รายการตรวจสอบโรงเรียน	ระดับคุณภาพของผลการตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตร		
		3	2	1
1	ส่วนนำ			
2	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา			
3	คำอธิบายรายวิชา			
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
5	เกณฑ์การจบการศึกษา			

ตอนที่ 2 สรุปผลการตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา จุดเด่น และจุดที่ต้องเพิ่มเติม / พัฒนา

จุดเด่นของหลักสูตรสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จุดที่ต้องเพิ่มเติม / พัฒนา

1. ส่วนนำ

1.1 ความนำ

.....

.....

.....

1.2 วิสัยทัศน์สถานศึกษา

.....

.....

.....

1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....  
.....  
.....

1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....  
.....  
.....

2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

3. คำอธิบายรายวิชา

.....  
.....  
.....

4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....  
.....  
.....

5. เกณฑ์การจบหลักสูตร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ตำแหน่ง .....

วัน/เดือน/ปี ...../...../.....