



สำหรับโรงเรียนทั่วไป

แบบติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสพป. / สพม.....เขต.....

ครั้งที่นี้เทศ ติดตาม และประเมินผล

ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3

คำชี้แจง

ให้ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา หรือคณะกรรมการนิเทศฯ ดำเนินการนิเทศและติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา ดังนี้

1. กรอกข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ในตอนที่ 1 จากนั้นดำเนินการติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา ในตอนที่ 2 - 4 ตามรายการที่กำหนด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพตามความเป็นจริง
2. บันทึกร่องรอย / หลักฐาน / ผลการดำเนินการขับเคลื่อนดังกล่าวตามกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการนิเทศและติดตามในครั้งต่อไป
3. บันทึกปัญหา / อุปสรรค และความต้องการ / ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะในการดำเนินการขับเคลื่อนสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา ในตอนที่ 5

วัตถุประสงค์ของการติดตาม

1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการติดตามผลไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้
 - 2.1 สถานศึกษานำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาตนเองในการขับเคลื่อนสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำข้อมูลไปใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาขับเคลื่อนสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ

คำจำกัดความ

ASEAN Curriculum Sourcebook หรือหลักสูตรแกนกลางอาเซียน หมายถึง หลักสูตรที่สำนักงานเลขาธิการอาเซียน SEAMEO และ USAID รวมทั้งนักการศึกษาของประเทศสมาชิกทั้ง 10 ประเทศ ได้ร่วมมือกันพัฒนาขึ้น เพื่อให้เยาวชนอาเซียนได้เรียนรู้และมีบริบทของการอยู่ร่วมกัน ให้คุณค่าและคงไว้ซึ่งมรดกทางวัฒนธรรมอาเซียน ค้นหาวิถีทางที่พลเมืองอาเซียนดำรงชีวิตและปรับตัวเข้ากับความเป็นจริง ณ ปัจจุบัน และแสวงหาโอกาสท่ามกลางความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม รวมทั้งเพื่อให้บรรลุถึงสิ่งที่อาเซียนจะต้องดำเนินการ และคำนึงถึงโลกของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 5 กรอบเนื้อหา (Themes) ได้แก่

1. ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน (Knowing ASEAN)
2. การเห็นคุณค่าอัตลักษณ์และความหลากหลาย (Valuing and Diversity)
3. การเชื่อมโยงโลกและท้องถิ่น (Connecting Global and Local)
4. การส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรม (Promoting Equity and Justice)
5. การทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน (Work Together a sustainable Future)

ตัวชี้วัดคุณภาพครู หมายถึง ตัวชี้วัดคุณภาพครูไทยในประชาคมอาเซียน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดขึ้นจากการจัดประชุมโต๊ะกลมและประชาพิจารณ์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องโดยตรง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเตรียมการและดำเนินการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดคุณภาพของครูไทยในประชาคมอาเซียนไว้ดังนี้

- ครูผู้สอนมีความรู้ เกี่ยวกับอาเซียน กฎบัตรอาเซียน ประชาคมอาเซียน
- ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
- ครูใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนรู้
- ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์ (Online) และออฟไลน์ (Offline)
- ครูใช้เทคนิคและวิธีสอนที่หลากหลายโดยเน้นกิจกรรม หรือกระบวนการในการจัดการเรียนรู้
- ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนรู้ทั้งในประเทศ และในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
- ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ตัวชี้วัดคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาไทยในประชาคมอาเซียน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดขึ้นจากการจัดประชุมโต๊ะกลมและประชาพิจารณ์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องโดยตรง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเตรียมการและดำเนินการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดคุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษาไทยในประชาคมอาเซียนไว้ดังนี้

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
- ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สถานการณ์จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทักษะในการใช้ ICT
- ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานภาคีเครือข่ายเพื่อความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน เช่น โรงเรียน องค์กรเอกชน หน่วยงานราชการ ฯลฯ
- ผู้บริหารมีความสามารถในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน
- ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารกับภาคีเครือข่าย ในกลุ่มประชาคมประเทศสมาชิกอาเซียน

การดำเนินการขับเคลื่อนของสถานศึกษาในการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ขนาดของโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- | | |
|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> เล็ก (จำนวนนักเรียน 120 คนลงมา) | จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน |
| <input type="checkbox"/> กลาง (จำนวนนักเรียน 121 - 300 คน) | จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน |
| <input type="checkbox"/> ใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป) | จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน |

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- | | |
|---|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> เล็ก (จำนวนนักเรียน 500 คนลงมา) | จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน |
| <input type="checkbox"/> กลาง (จำนวนนักเรียน 501-1,500 คน) | จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน |
| <input type="checkbox"/> ใหญ่ (จำนวนนักเรียน 1,501-2,499 คน) | จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน |
| <input type="checkbox"/> ใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียน 2,500 คนขึ้นไป) | จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน |

ข้อมูลด้านบุคลากร

- | | |
|--------------------------|--------------|
| ❖ ผู้บริหาร | จำนวน.....คน |
| ❖ จำนวนครูและบุคลากรอื่น | |
| ➤ ข้าราชการครู | จำนวน.....คน |
| ➤ ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....คน |
| ➤ พนักงานราชการ | จำนวน.....คน |
| ➤ รวม | จำนวน.....คน |

จำนวนห้องเรียน

- | | |
|--------------------------|----------------|
| ❖ ระดับปฐมวัย | จำนวน.....ห้อง |
| ❖ ระดับประถมศึกษา | จำนวน.....ห้อง |
| ❖ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน.....ห้อง |
| ❖ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | จำนวน.....ห้อง |
| ❖ รวมจำนวนห้องเรียน | จำนวน.....ห้อง |

ตอนที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนของสถานศึกษา

กิจกรรม	การดำเนินการ			ร่องรอย / หลักฐาน / ผลการดำเนินการ
	ไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	
1. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม				
1.1 มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการของสถานศึกษาในการขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน				
1.2 เปิดโอกาสให้ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน				
1.3 จัดทำพันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียนในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน				
1.4 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน				
1.5 สร้างเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน				
1.6 สร้างเครือข่ายระหว่างประเทศให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน				
1.7 มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานขับเคลื่อนของสถานศึกษาในการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนในรูปแบบที่หลากหลาย				

โครงการ / กิจกรรม / ผลงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาดำเนินการ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรม	การดำเนินการ			ร่องรอย / หลักฐาน / ผลการดำเนินการ
	ไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	
2. การพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา				
2.1 ประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนการพัฒนา				
2.2 จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามตัวชี้วัดคุณภาพครูและผู้บริหารในประชาคมอาเซียนที่ สพฐ. กำหนด				
2.3 ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาตามแผนการพัฒนา				
2.4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาได้มีโอกาสเข้าอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง				
2.5 จัดให้มีชม หรือศูนย์รวมความรู้เกี่ยวกับ ASEAN เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง				
2.6 มีการประเมินผลการพัฒนาครูและบุคลากรตามตัวชี้วัดคุณภาพครูและผู้บริหารในประชาคมอาเซียนที่ สพฐ. กำหนด				

โครงการ/กิจกรรม/ผลงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาดำเนินการ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรม	การดำเนินการ			ร่องรอย / หลักฐาน / ผลการดำเนินการ
	ไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	
3. การส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการ				
3.1 จัดระบบการบริหารงานทางวิชาการที่จะส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน				
3.2 แต่งตั้ง หรือสร้างทีมงานในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน				
3.3 จัดตั้ง หรือสร้างทีมงานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้				
3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทำการวิจัย สร้างนวัตกรรม ผลงานทางวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน				
3.5 สรุป รายงานผล เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนข้อมูลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนเป็นระยะ ๆ				
3.6 ยกย่อง เชิดชู ครูและบุคลากรที่มีผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนที่เป็นแบบอย่าง				

โครงการ / กิจกรรม / ผลงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาดำเนินการ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรม	การดำเนินการ			ร่องรอย / หลักฐาน / ผลการดำเนินการ
	ไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	
4. การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากร				
4.1 จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน				
4.2 จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรในการพัฒนาให้มีมุม / ห้อง / ศูนย์อาเซียนศึกษา เพื่อใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้สำหรับครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา				
4.3 จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรในการพัฒนา / จัดซื้อเอกสาร หนังสือ รวมทั้งสื่อ ICT เกี่ยวกับ ASEAN เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมให้กับครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา				
4.4 ระดมทรัพยากรจากทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน				
4.5 จัดหา หรือจัดสรรงบประมาณ เพื่อจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศที่ 2				

โครงการ / กิจกรรม / ผลงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาดำเนินการ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

กิจกรรม	การดำเนินการ			ร่องรอย / หลักฐาน / ผลการดำเนินการ
	ไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				
1.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน				
1.2 การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับ ASEAN Curriculum Sourcebook				
1.3 การพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 5 องค์ประกอบ (ส่วนนำ โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา พื้นฐานและเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการวัดประเมินผล) ให้มีความสอดคล้องกับ ASEAN Curriculum Sourcebook				
1.4 ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทั้งในด้านปัจจัยกระบวนการ และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อใช้พิจารณาตัดสินใจในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป				

โครงการ / กิจกรรม / ผลงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาดำเนินการ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรม	การดำเนินการ			ร่องรอย / หลักฐาน / ผลการดำเนินการ
	ไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
2.1 บูรณาการสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนในรายวิชาพื้นฐาน หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาเซียน การสื่อสารหรือเทคโนโลยี				
2.2 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนในรายวิชาพื้นฐาน หรือรายวิชาเพิ่มเติม				
2.3 การออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน				
2.4 การใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน				
2.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามคุณลักษณะของเด็กอาเซียนตาม ASEAN Curriculum Sourcebook				
2.6 สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยการจัดป้ายนิเทศ / นิทรรศการ / สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน				

โครงการ / กิจกรรม / ผลงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาดำเนินการ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรม	การดำเนินการ			ร่องรอย / หลักฐาน / ผลการดำเนินการ
	ไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	
3. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
3.1 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน				
3.2 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น วันอาเซียน สัปดาห์อาเซียน ค่ายนักเรียนอาเซียน ฯลฯ				
3.3 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร่วมกับประเทศสมาชิกอาเซียน				

โครงการ / กิจกรรม / ผลงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาดำเนินการ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 การนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

กิจกรรม	การดำเนินการ			ร่องรอย / หลักฐาน / ผลการดำเนินการ
	ไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	
1. การสร้างความเข้าใจและทัศนคติเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตามการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน				
2. การกำหนดความต้องการในการนิเทศติดตามการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครู				
3. การกำหนดข้อตกลงและแผนการดำเนินการนิเทศ ติดตามร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครู				
4. แต่งตั้งคณะนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน				
5. ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง				
6. ร่วมมือและประสานการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด				
7. สรุป รายงาน ผลการดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนเป็นระยะ ๆ				

โครงการ / กิจกรรม / ผลงานอื่น ๆ ที่โรงเรียนดำเนินงาน (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 5 ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน และความต้องการ / ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะในการพัฒนา
สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ความต้องการ / ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้ติดตาม

(.....)

ตำแหน่ง

วัน/เดือน/ปี.....