



สำหรับโรงเรียนต้นแบบ
การพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

แบบติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน.....สพ. / สพม.....เขต.....
ครั้งที่นี้เทศ ติดตาม และประเมินผล ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3

คำชี้แจง

ให้ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา หรือคณะกรรมการนิเทศฯ ดำเนินการนิเทศและติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา ดังนี้

1. กรอกข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ในตอนที่ 1 จากนั้นดำเนินการติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา ในตอนที่ 2 - 4 ตามรายการที่กำหนด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพตามความเป็นจริง

2. บันทึกร่องรอย / หลักฐาน / ผลการดำเนินการขับเคลื่อนดังกล่าวตามกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการนิเทศและติดตามในครั้งต่อไป

3. บันทึกปัญหา / อุปสรรค และความต้องการ / ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะในการดำเนินการขับเคลื่อนสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา ในตอนที่ 5

การให้ระดับคุณภาพ

คณะกรรมการฯ ให้ระดับคุณภาพตามที่ได้พิจารณาผลการดำเนินงาน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับคุณภาพ 4	หมายถึง	มีผลการดำเนินงานดีมาก
ระดับคุณภาพ 3	หมายถึง	มีผลการดำเนินงานดี
ระดับคุณภาพ 2	หมายถึง	มีผลการดำเนินงานพอใช้
ระดับคุณภาพ 1	หมายถึง	มีผลการดำเนินงานควรปรับปรุง

การแปลความหมาย

คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.50	หมายถึง	ควรปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ย	1.51 - 2.50	หมายถึง	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย	2.51 - 3.50	หมายถึง	ดี
คะแนนเฉลี่ย	3.51 - 4.00	หมายถึง	ดีมาก

วัตถุประสงค์ของการติดตาม

1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการติดตามผลไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้
 - 2.1 สถานศึกษานำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาตนเองในการขับเคลื่อนสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำข้อมูลไปใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาขับเคลื่อนสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ

คำจำกัดความ

ASEAN Curriculum Sourcebook หรือหลักสูตรแกนกลางอาเซียน หมายถึง หลักสูตรที่สำนักงานเลขาธิการอาเซียน SEAMEO และ USAID รวมทั้งนักการศึกษาของประเทศสมาชิกทั้ง 10 ประเทศ ได้ร่วมมือกันพัฒนาขึ้น เพื่อให้เยาวชนอาเซียนได้เรียนรู้และมีบริบทของการอยู่ร่วมกัน ให้คุณค่าและคงไว้ซึ่งมรดกทางวัฒนธรรมอาเซียน ค้นหาวิถีทางที่พลเมืองอาเซียนดำรงชีวิตและปรับตัวเข้ากับความเป็นจริง ณ ปัจจุบัน และแสวงหาโอกาสท่ามกลางความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม รวมทั้งเพื่อให้บรรลุถึงสิ่งที่อาเซียนจะต้องดำเนินการ และคำนึงถึงโลกของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 5 กรอบเนื้อหา (Themes) ได้แก่

1. ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน (Knowing ASEAN)
2. การเห็นคุณค่าอัตลักษณ์และความหลากหลาย (Valuing and Diversity)
3. การเชื่อมโยงโลกและท้องถิ่น (Connecting Global and Local)
4. การส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรม (Promoting Equity and Justice)
5. การทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน (Work Together a sustainable Future)

ตัวชี้วัดคุณภาพครู หมายถึง ตัวชี้วัดคุณภาพครูไทยในประชาคมอาเซียน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดขึ้นจากการจัดประชุมโต๊ะกลมและประชาพิจารณ์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องโดยตรง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเตรียมการและดำเนินการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดคุณภาพของครูไทยในประชาคมอาเซียนไว้ดังนี้

- ครูผู้สอนมีความรู้ เกี่ยวกับอาเซียน กฎบัตรอาเซียน ประชาคมอาเซียน
- ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
- ครูใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนรู้
- ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์ (Online) และออฟไลน์ (Offline)
- ครูใช้เทคนิคและวิธีสอนที่หลากหลายโดยเน้นกิจกรรม หรือกระบวนการในการจัดการเรียนรู้

○ ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนรู้ทั้งในประเทศ และในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

○ ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ตัวชี้วัดคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาไทยในประชาคมอาเซียน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดขึ้นจากการจัดประชุมโต๊ะกลมและประชาพิจารณ์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องโดยตรง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเตรียมการและดำเนินการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดคุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษาไทยในประชาคมอาเซียนไว้ดังนี้

○ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

○ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สภาวะการณ์จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ ผู้บริหารมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทักษะในการใช้ ICT

○ ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานภาคีเครือข่ายเพื่อความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน เช่น โรงเรียน องค์กรเอกชน หน่วยงานราชการ ฯลฯ

○ ผู้บริหารมีความสามารถในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน

○ ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารกับภาคีเครือข่าย ในกลุ่มประชาคมประเทศสมาชิกอาเซียน

การดำเนินการขับเคลื่อนของโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภทของโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน ในโครงการ Spirit of ASEAN

- Sister School
- Buffer School
- ASEAN Focus School
- Thailand - Indonesia School Partnership
- ASEAN Learning School

ขนาดของโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- เล็ก (จำนวนนักเรียน 120 คนลงมา) จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
- กลาง (จำนวนนักเรียน 121 - 300 คน) จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
- ใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป) จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- เล็ก (จำนวนนักเรียน 500 คนลงมา) จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
- กลาง (จำนวนนักเรียน 501-1,500 คน) จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
- ใหญ่ (จำนวนนักเรียน 1,501-2,499 คน) จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
- ใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียน 2,500 คนขึ้นไป) จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

ข้อมูลด้านบุคลากร

- ❖ ผู้บริหาร จำนวน.....คน
- ❖ จำนวนครูและบุคลากรอื่น
- ข้าราชการครู จำนวน.....คน
- ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- รวม จำนวน.....คน

จำนวนห้องเรียน

- ❖ ระดับปฐมวัย จำนวน.....ห้อง
- ❖ ระดับประถมศึกษา จำนวน.....ห้อง
- ❖ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน.....ห้อง
- ❖ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน.....ห้อง
- ❖ รวมจำนวนห้องเรียน จำนวน.....ห้อง

ตอนที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนของสถานศึกษา

กิจกรรม	ระดับคุณภาพการดำเนินการ				ร่องรอย / หลักฐาน / ผลการดำเนินการ
	4	3	2	1	
1. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม					
1.1 มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการของสถานศึกษาในการขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
1.2 เปิดโอกาสให้ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
1.3 จัดทำพันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
1.4 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
1.5 สร้างเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
1.6 สร้างเครือข่ายระหว่างประเทศให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
1.7 มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานขับเคลื่อนของสถานศึกษาในการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนในรูปแบบที่หลากหลาย					

โครงการ / กิจกรรม / ผลงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาดำเนินการ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรม	ระดับคุณภาพการดำเนินการ				ร่องรอย / หลักฐาน / ผลการดำเนินการ
	4	3	2	1	
2. การพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
2.1 ประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนการพัฒนา					
2.2 จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามตัวชี้วัดคุณภาพครูและผู้บริหารในประชาคมอาเซียนที่ สพฐ. กำหนด					
2.3 ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาตามแผนการพัฒนา					
2.4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาได้มีโอกาสเข้าอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง					

กิจกรรม	ระดับคุณภาพการดำเนินการ				ร่องรอย / หลักฐาน / ผลการดำเนินการ
	4	3	2	1	
2.5 จัดให้มีมุม หรือศูนย์รวมความรู้เกี่ยวกับ ASEAN เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง					
2.6 มีการประเมินผลการพัฒนาครูและบุคลากรตามตัวชี้วัดคุณภาพครูและผู้บริหารในประชาคมอาเซียนที่ สพฐ. กำหนด					

โครงการ / กิจกรรม / ผลงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาดำเนินการ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรม	ระดับคุณภาพการดำเนินการ				ร่องรอย / หลักฐาน / ผลการดำเนินการ
	4	3	2	1	
3. การส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการ					
3.1 จัดระบบการบริหารงานทางวิชาการที่จะส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน					
3.2 แต่งตั้ง หรือสร้างทีมงานในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน					
3.3 จัดตั้ง หรือสร้างทีมงานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้					
3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทำการวิจัย สร้างนวัตกรรม ผลงานทางวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน					
3.5 สรุป รายงานผล เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนข้อมูลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนเป็นระยะ ๆ					
3.6 ยกย่อง เชิดชู ครูและบุคลากรที่มีผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนที่เป็นแบบอย่าง					

โครงการ / กิจกรรม / ผลงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาดำเนินการ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรม	ระดับคุณภาพการดำเนินการ				ร่องรอย / หลักฐาน / ผลการดำเนินการ
	4	3	2	1	
4. การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากร					
4.1 จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
4.2 จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรในการพัฒนาให้มีมุม / ห้อง / ศูนย์อาเซียนศึกษา เพื่อใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้สำหรับครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา					
4.3 จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรในการพัฒนา / จัดซื้อเอกสาร หนังสือ รวมทั้งสื่อ ICT เกี่ยวกับ ASEAN เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมให้กับครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา					
4.4 ระดมทรัพยากรจากทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
4.5 จัดทำ หรือจัดสรรงบประมาณเพื่อจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศที่ 2					

โครงการ / กิจกรรม / ผลงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาดำเนินการ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

กิจกรรม	ระดับคุณภาพการดำเนินการ				ร่องรอย / หลักฐาน / ผลการดำเนินการ
	4	3	2	1	
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
1.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน					
1.2 การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับ ASEAN Curriculum Sourcebook					
1.3 การพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 5 องค์ประกอบ (ส่วนนำ โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการวัดประเมินผล) ให้มีความสอดคล้องกับ ASEAN Curriculum Sourcebook					
1.4 ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทั้งในด้านปัจจัยกระบวนการ และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อใช้พิจารณาตัดสินใจในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป					

โครงการ / กิจกรรม / ผลงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาดำเนินการ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรม	ระดับคุณภาพการดำเนินการ				ร่องรอย / หลักฐาน / ผลการดำเนินการ
	4	3	2	1	
2. การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้					
2.1 บูรณาการสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนในรายวิชาพื้นฐาน หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาเซียน เน้นการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยี					
2.2 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนในรายวิชาพื้นฐาน หรือรายวิชาเพิ่มเติม					
2.3 การออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน					
2.4 การใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน					
2.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามคุณลักษณะของเด็กอาเซียนตาม ASEAN Curriculum Sourcebook					
2.6 สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยการจัดป้ายนิเทศ / นิทรรศการ / สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน					

โครงการ/กิจกรรม/ผลงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาดำเนินการ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรม	ระดับคุณภาพการดำเนินการ				ร่องรอย/หลักฐาน/ ผลการดำเนินการ
	4	3	2	1	
3. การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
3.1 การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน					
3.2 การจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น วันอาเซียน สัปดาห์อาเซียน ค่ายนักเรียนอาเซียน ฯลฯ					
3.3 การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร่วมกับประเทศสมาชิกอาเซียน					

โครงการ / กิจกรรม / ผลงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาดำเนินการ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 การนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

กิจกรรม	ระดับคุณภาพการดำเนินการ				ร่องรอย / หลักฐาน / ผลการดำเนินการ
	4	3	2	1	
1. การสร้างความเข้าใจและทัศนคติเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
2. การกำหนดความต้องการในการนิเทศติดตามการพัฒนา สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครู					
3. การกำหนดข้อตกลงและแผนการดำเนินการนิเทศติดตาม ร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครู					
4. แต่งตั้งคณะนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ พัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
5. ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียนทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง					
6. ร่วมมือและประสานการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินการระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด					
7. สรุปรายงาน ผลการดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนเป็นระยะ ๆ					

โครงการ / กิจกรรม / ผลงานอื่น ๆ ที่โรงเรียนดำเนินงาน (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

